## Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей

## « Звениговская детская школа искусств» Звениговского муниципального района Республики Марий Эл.

  Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Звениговская детская школа искусств» создано в 1961 году.

Учредителем Школы является Отдел культуры администрации МО «Звениговский муниципальный район» (далее – Отдел культуры). Место нахождения учредителя: Российская Федерация, Республика Марий Эл, Звениговский район, город Звенигово, ул. Ленина, дом 46.

Полное фирменное наименование Школы на русском языке: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Звениговская детская школа искусств».

Сокращенное фирменное наименование Школы на русском языке: МБОУДОД «Звениговская детская школа искусств». Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах и символике Школы.

Юридический адрес – 425060, Республика Марий Эл, г. Звенигово, д.53 а,

тел. 8(83645)7-10-64 , тел.(факс)8 (83645)7-14-43.

Юридический адрес учредителя – 425060,РМЭ, г. Звенигово, город Звенигово, ул. Ленина, дом 46.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Главы администрации «Звениговский муниципальный район», нормативными актами органов местного самоуправления муниципального образования «Звениговский муниципальный район», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей  и Уставом МБОУДОД «Звениговская ДШИ».

Школа является юридическим лицом, имеет расчетный счет, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству и настоящему Уставу сделки.

«Звениговская детская школа искусств» имеет статус юридического лица, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах федерального казначейства для учета операций расходов федерального и других бюджетов, круглую печать, штампы, вывеску с наименованием учреждения.

В соответствии с законодательством Российской Федерации «Звениговская детская школа искусств» осуществляет свою деятельность при наличии следующих нормативных документов:

- Устав МБОУДОД « Звениговская детская школа искусств»от 5.07.2012 года.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, серия

12Л01 № 0000013 от 28 сентября 2012 года, регистрационный № 422, срок действия лицензии – бессрочная.

- локальные акты;

- должностные инструкции;

- штатное расписание;

- тарификация.

**Основная цель Школы:**

. основной целью деятельности является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ художественно – эстетической направленности, воспитание подготовленного и активного потребителя художественных ценностей, занятий творческой и культурно – просветительской деятельностью, подготовка учащихся к продолжению профессионального обучения с средних специальных учебных заведениях по специальностям искусства и культуры.

·         реализуя учебные программы в процессе обучения, формировать не только профессиональные навыки в определенной отрасли искусства, но и нравственные качества учащихся. Воспитывать самосознание и самооценку тех свойств личности, которые помогут учащимся при самостоятельном выборе своего жизненного пути, жизненной позиции и реализации потенциала творческих способностей;

·         совершенствование педагогического и методического мастерства преподавателей, способных компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности, эффективно решать вопросы музыкального образования учащихся и содействовать их профессиональному определению.

**Основными задачами Школы являются:**

·         обеспечение условий для выполнения одной из важных задач музыкального образования, связанной с вхождением ребенка в мир искусства- освоения им выработанных мировой культурой ценностей;

·         обеспечение условий для сохранения и совершенствования традиций отечественного музыкального образования;

·         использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого учащегося;

·         создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому учащемуся в рамках образовательного процесса;

·         создание новых методик, программ, учебников, пособий по предметам нового поколения учебных планов.

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобраобразовательные программы в области искусств и образовательные программы общеэстетической направленности по следующим направлениям (видам):

- программа по учебному предмету «Специальность (скрипка)» (срок обучения 8 лет);

- программа по учебному предмету «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет);

- программа по учебному предмету «Фортепиано» (срок обучения 8 лет);

- программа по учебному предмету «Живопись» (срок обучения 8 лет);

Общеэстетические направленности:

- хореографическое искусство (сроки обучения 7 лет);

- струнно – смычковые инструменты (скрипка) (срок обучения 7 лет);

- фортепиано (срок обучения 7 лет);

- аккордеон ( 7 и 5 лет);

- классическая гитара (7 и 5 лет);

-хоровое пение (7 лет);

-изобразительное искусство (4 года).

Конкретный срок обучения устанавливается примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств.

Школа организует и проводит массовые мероприятия, оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей.

Формами самоуправления Школы являются Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления и их компетенция определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемыми Учредителем.

Для решения вопросов организации образовательного процесса в Школе создается Педагогический совет. В его состав входят преподаватели.

**Педагогический Совет Школы:**

- утверждает образовательные программы и учебные планы;

- утверждает рабочие программы и календарные учебные графики;

-определяет основные направления развития учебно-воспитательного процесса;

-осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;

- определяет порядок и сроки проведения приемных испытаний, требования к поступающим.

Решения Педагогического Совета правомочны, если на нём присутствовало не менее 2/3 педагогических работников  Школы. Решения считаются принятыми, если за них проголосовало не менее 3/4 присутствующих. Решения Педагогического Совета утверждаются приказами директора, который является председателем Педагогического Совета.

Комплектование персонала Школы осуществляется в следующем порядке:

- для работников Школы работодателем является Школа;

- отношения работников Школы регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

К педагогической деятельности в Школе допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

-лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

-признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

-имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

**Общее собрание трудового коллектива:**

- утверждает правила внутреннего трудового распорядка школы и другие нормативные локальные акты;

- принимает решение о необходимости заключения коллективного договора;

- утверждает коллективный договор;

- выдвигает коллективные требования работников школы и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

**Методический совет школы:**

- прорабатывает вопросы, связанные с возможной рекомендацией к использованию предлагаемых методик обучения, рецензированием методических разработок и образовательных программ преподавателей.

**Структура, содержание и качество подготовки учащихся.**

«Звениговская детская школа искусств» организует работу с учащимися в течении учебного года, который длится с 01сентября по 31 мая, продолжительность учебного года составляет 39 недель. Основными формами учебного процесса являются групповые и индивидуальные занятия. Расписание занятий составляется учебной частью школы по представлению преподавателей и учитывает режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательных школах и других учреждениях с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия в школе искусств проводятся по учебным программам, допущенным (утвержденным) Министерством культуры и программам, разрабатываемым учреждением на основе примерных (типовых) программ по видам искусства (адаптированных) и утвержденных Республиканским Учебно-методическим центром «Камертон».

Прием учащихся в ДШИ осуществляется в соответствии с планом приема, утвержденным в установленном порядке. Поступающие в школу проходят проверку способностей в области того или иного вида искусства. Порядок и сроки проведения приемных экзаменов и просмотров определяются Педагогическим советом школы. Учащиеся ДШИ имеют право, при наличии способностей и желания, перевестись на другое отделение внутри школы, при рассмотрении этого вопроса Педагогическим советом. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу по болезни или другим уважительным причинам, решением Педагогического совета не могут быть переведены в следующий класс.

По заявлению родителей (законных представителей) на основании объективных причин обучающемуся может быть предоставлен академический отпуск.

Освоения образовательных программ завершается в итоговой аттестации обучающихся. Учреждение выдает лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение образовательных программ, заверенные печатью Учреждения свидетельство об освоении этих программ по форме установленной Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере культуры. Лицам, не завершившим образования в соответствии с образовательной программой, реализуемой Учреждением, выдается справка установленного образца. Лицам, прошедшим аттестацию, завершающую освоение образовательных программ дополнительного образования детей, Учреждение выдает документ (свидетельство) о соответствующем образовании в соответствии с лицензией. Форма документа определяется Педагогическим советом Учреждения.

Знания, умения и навыки учащихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в смотрах, фестивалях и конкурсах различных уровней. Анализ результативности участия школы в фестивалях и конкурсах говорит о том, что учащиеся и преподаватели ДШИ не только активно принимают участие в таких мероприятиях, но и имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2013-2014 |
| Конкурсы Регионального уровня. | 1.V Региональный фестиваль - конкурс духовной православной песни «Благой ковчег», п. Килемары, преп. Шульцова Е.Е., диплом 2-ой степени – Шульцова Анна. |

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурсы Межрегионального уровня | 1. Межрегиональный конкурс для учащихся детских художественных школ и художественных отделений ДШИ по предмету «Рисунок», г. Йошкар - Ола, преп. Шульцов А.Г., диплом 2 место – Михеева Анастасия, I возрастная группа.  2. Межрегиональный детско – юношеский фестиваль – конкурс вокально – хорового исполнительства «Звонкие голоса» в номинации «Вокально – хоровой ансамбль» (средняя группа), г. Чебоксары, руководитель Шульцова Е.Е., концертмейстер Крюкова Н.Л., диплом лауреата 1-ой степени – Вокальный ансамбль «Санрайз».  3. XVI Открытый Межрегиональный конкурс – фестиваль «В джазе только дети», г. Йошкар – Ола, преп. Лоскутова Н.В., диплом 3 степени – Шульцова Анна. |
| Конкурсы зонального уровня | 1. II тур Республиканского конкурса учащихся детских музыкальных школ и школ искусств Республики Марий Эл по специализации «Струнно – смычковые инструменты» им. В. Яшмолкина (скрипка»), г. Волжск, преподаватель Лоскутова Г.Н., концертмейстер Трукова В.А., 2 место – Соловьева Анастасия (первая младшая возрастная группа), 3 место – Павлов Артем(средняя возрастная группа), диплом – Баталова Анна (вторая младшая возрастная группа).  2. II тур Республиканского конкурса учащихся детских музыкальных школ и школ искусств Республики Марий Эл по специализации «Фортепиано» им. М.И. Ключниковой – Палантай, г. Волжск, преподаватель Лоскутова Н.В., 2 место – Шульцова Анна (старшая возрастная группа); преподаватель Крюкова Н.Л., 2 место – Шошина Елизавета (первая возрастная группа); преподаватель Белова Н.Г., 3 место – Полевщикова Полина (первая возрастная группа); преподаватель Трукова В.А., диплом – Бушкова Дарья (средняя возрастная группа). |
| Городские и районные конкурсы | 1. I Районный фестиваль - конкурс этюдов «Беглые пальчики», г. Звенигово.  2. Открытый фестиваль «Фортепианная радуга», п. Красногорский.  3. Районный конкурс детской эстрадной песни «Звонкая капель», г. Звенигово.  4. V внутришкольный фестиваль детского народного творчества «Ярмарка талантов», п. Кужмара |

**Характеристика контингента на 01.09.2013 г.**

***Всего обучается*** - 230 учащихся

Из них:

Фортепиано – 40

Скрипка – 11

Аккордеон – 4

Классическая гитара – 21

Домра – 1

Хоровое отделение – 81

Художественное отделение – 30

Хореографическое отделение – 42

Всего поступило в 1 класс - 63

Всего выпускников - 14

Дети – дошкольники - 3

*В школе обучаются:*

*дети-сироты 4 человека,*

*дети из многодетных семей 21 человек*

***По отделениям***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отделения** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** |
| Фортепиано | 40 | 40 | 40 | 39 |
| Скрипка | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Аккордеон | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Домра | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Гитара | 21 | 21 | 21 | 19 |
| Хоровое пение | 81 | 81 | 78 | 71 |
| Изобразительное искусство | 30 | 30 | 30 | 28 |
| Хореографическое искусство | 42 | 41 | 41 | 41 |
| **Всего:** | 230 | 229 | 226 | 214 |

**Анализ успеваемости:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I четверть 2013 - 2014 года** | | | | | | | |
| **Отделение** | **Отл.** | **Хор.** | **Удов.** | **Неатест.** | **Всего** | **% усп.** | **% кач.** |
| **Фортепиано** | **13** | **23** | **4** | **-** | **40** | **100%** | **90%** |
| **Скрипка** | **4** | **3** | **4** | **-** | **11** | **100%** | **63%** |
| **Народное** | **8** | **10** | **8** | **-** | **26** | **100%** | **69%** |
| **Хоровое** | **24** | **42** | **15** | **-** | **81** | **100%** | **81%** |
| **Художественное** | **6** | **16** | **8** | **-** | **30** | **100%** | **73%** |
| **Хореографическое** | **8** | **32** | **1** | **-** | **41** | **100%** | **97%** |
| **Всего** | **63** | **126** | **40** | **-** | **229** | **100%** | **82%** |
| **II четверть 2013 - 2014 года** | | | | | | | |
| **Отделение** | **Отл.** | **Хор.** | **Удов.** | **Неатест.** | **Всего** | **% усп.** | **% кач.** |
| **Фортепиано** | **13** | **20** | **7** | **-** | **40** | **100%** | **82%** |
| **Скрипка** | **2** | **5** | **4** | **-** | **11** | **100%** | **63%** |
| **Народное** | **6** | **8** | **11** | **1** | **26** | **96%** | **53%** |
| **Хоровое** | **17** | **34** | **27** | **-** | **78** | **100%** | **65%** |
| **Художественное** | **9** | **16** | **5** | **-** | **30** | **100%** | **83%** |
| **Хореографическое** | **12** | **27** | **2** | **-** | **41** | **100%** | **95%** |
| **Всего** | **59** | **110** | **56** | **1** | **226** | **99%** | **74%** |
| **III четверть 2013 - 2014 года** | | | | | | | |
| **Отделение** | **Отл.** | **Хор.** | **Удов.** | **Неатест.** | **Всего** | **% усп.** | **% кач.** |
| **Фортепиано** | **14** | **18** | **7** | **-** | **39** | **100%** | **82%** |
| **Скрипка** | **4** | **4** | **3** | **-** | **11** | **100%** | **72%** |
| **Народное** | **7** | **10** | **6** | **1** | **24** | **95%** | **70%** |
| **Хоровое** | **15** | **37** | **19** | **-** | **71** | **100%** | **73%** |
| **Художественное** | **7** | **16** | **5** | **-** | **28** | **100%** | **82%** |
| **Хореографическое** | **5** | **35** | **1** | **-** | **41** | **100%** | **97%** |
| **Всего** | **52** | **120** | **41** | **1** | **214** | **99%** | **80%** |

***Методическая работа***

Звениговская детская школа искусств входит в Межрайонное методическое объединение № 4 под руководством директора МБОУДОД «ДМШ г. Волжска» Замалутдиновой Анны Михайловны, в которое входят :

МБОУДОД «ДМШ г.Волжска»

МОУДОД «ДХШ г. Волжска»

МБОУДОД «ДШИ Волжского района», с. Помары Волжского района

МБОУДОД « Звениговская ДШИ», г. Звенигово Звениговского района

МБОУДОД «Красногорская ДШИ», п. Красногорский Звениговского района

МБОУДОД «Кужмарская ДШИ», п. Кужмара Звениговского района

МБОУДОД « Мочалищенская ДШИ», п. Мочалище Звениговского района

МБОУДОД «Кокшамарская ДШИ», п. Кокшамары Звениговского района

МБОУДОД «Моркинская ДШИ», п. Морки Моркинского района

Цели и задачи объединения: анализ и обобщение современных форм и методов обучения, внедрение передового опыта в практическую деятельность, знакомство с опытом работы школ объединения, обеспечение более качественного отбора участников республиканских конкурсов (в республиканских конкурсах принимают участие победители зональных конкурсов). Анализируя работу объединения, можно отметить стабильность в его работе, которая выражается в постоянных творческих контактах преподавателей объединения по вопросам подбора репертуара, обмена методической литературой, взаимными консультациями по различным вопросам, связанным с педагогической деятельностью. Наша школа старается не только выполнять основные задачи объединения, но и искать и обновлять формы и методы его работы. Методическая работа школы представляет собой комплекс мероприятий, направленных на повышение профессионализма преподавателей и ведется по плану, который составляется на учебный год и в который включены основные мероприятия, проводимые Учебно-методическим центром «Камертон», а также мероприятия, включённые в план работы отделений.

Источником учебной информации в школе является библиотечный фонд, который постоянно пополняется новой учебной и справочной литературой, а также фонд учебно-методической литературы, пополняемый за счет материалов, представляемых областным Учебно-методическим центром «Камертон».

**Воспитательная работа.**

Концепция воспитательной системы ДШИ представляет собой программную идею и совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направленность развития системы учебно-воспитательной работы. Она исходит из того, что воспитательный процесс в школе должен быть направлен на достижение целей и задач системы воспитательной работы. При этом главная цель – это создание системы воспитательной работы с учащимися, формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, подготовка учащихся к жизни в сложных условиях современной деятельности. Система воспитательной работы охватывает как учебный процесс, так и время за рамками учебного плана и позволяет активно включаться в него всем участникам образовательного процесса – детям, педагогам, родителям. Цель воспитательной работы – формирование личности гражданина, воспитание целеустремленности, настойчивости, трудолюбия, дисциплинированности, формирование здорового интереса и потребностей. Воспитательная работа проводится в соответствии с планом, утвержденным директором школы; в процессе учебных занятий, зачетов, экзаменов, конкурсов, выставок. В школе существует система поощрения учащихся за достижения в образовательной деятельности: награждение грамотами и подарками по итогам года. В школе существуют традиционные мероприятия: «Посвящение в первоклассники» с вручением всем первоклассникам памятных сувениров, «Новогодняя елка» с вручением подарков, проведение вечеров и концертов, посвященных памятным датам, отчетные концерты отделений и школы, проведение выпускных вечеров.

Работа с родителями строится на постоянной основе в виде: общешкольных собраний, классных собраний с концертами, общешкольных концертов, бесед, индивидуальной работы.

**Условия реализации образовательной деятельности.**

**Кадры.**

В учебно - воспитательном процессе школы занято в среднем 12 преподавателей, из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2013-2014 |  |
| Штатные преподаватели | 12 человек |  |
| совместители | 2 |
| Высшее образование | 3 |
| Среднее специальное | 9 |
| Высшая квалификационная категория | 4 |
| Первая категория | 7 |
| Вторая категория | 1 |

**Сведения о повышении квалификации преподавателей в 2013-2014 учебном году:**

На республиканских курсах – 2 человека (Йошкар - Ола);

На межрегиональных курсах – 1 человек (г. Казань );

Результаты аттестации педагогических кадров:

Аттестованы на первую категорию – по должности преподаватель 1 человек;

Аттестованы на высшую категорию – 2 человека.

Аттестация на соответствие занимаемой должности – 1 человек.

**Материально – техническая база.**

«Звениговская детская школа искусств» находится в трехэтажном здании кирпичной постройки. В школе имеются: система центрального отопления, водоснабжения и водоотведения, подсобные помещения, библиотека с книжным фондом свыше 900 единиц хранения, фонотека и видеотека, которые постоянно пополняются. В школе имеется актовый зал на 64 посадочных мест, 14 оборудованных кабинета. Все кабинеты, предназначенные для групповых занятий, оборудованы мебелью, соответствующей требованиям СанПиН и современными техническими средствами обучения (TV, DVD, музыкальный центр).

Школа осуществляет свою деятельность на основе сметы доходов и расходов, утверждаемой Учредителем.

Школа имеет право при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности заключать договоры с предприятиями, учреждениями, организациями, частными лицами.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности Школы в части реализации образовательных программ дополнительного образования осуществляется за счет средств муниципального бюджета с учетом установленных заданий по приему (контрольных цифр) на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося и предусмотренных для соответствующих типов и видов образовательных учреждений.

Школа осуществляет расходование бюджетных средств и средств иных источников финансирования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Наличие технических средств обучения:**

**-** телевизор - 2 шт.

- фотокамера - 1 шт.

- DVD - 3 шт.

- музыкальный центр - 2 шт.

- синтезатор - 3 шт.

- радио микрофон – 4 шт.

- компьютер - 1 шт.

- ксерокс - 1 шт.

- факс – 1 шт.

- сканер – 1 шт.

**Инструментарий.**

- фортепиано - 21 шт.

- баян, аккордеон - 35 шт.

- скрипка - 5 шт.

- балалайка - 3 шт.

- домра - 2 шт.

- гитара - 6 шт.

- духовые инструменты – 10 шт.

- мольберты – 20 шт.

- гипсовые пособия, натюрмортный фонд.

Оценка состояния: инструментария - удовлетворительное

Технических средств - хорошее.

Директор МБОУДОД

«Звениговская детская школа искусств» Н.В. Акпатрова